

臺北市政府辦理109學年度國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選 實施計畫

110年1月4日府教國字第1093114231號函

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學學習扶助實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項相關規定。
- 三、教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選實施計畫。
- 四、臺北市109學年度國民小學學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫-教學輔導組工作計畫。
- 五、比照公務人員品德修養及工作績效激勵辦法第6條第1項第7款辦理。

貳、計畫目的

- 一、宣導及推廣方案之實施成效，表揚教師教學典範與學生學習楷模。
- 二、肯定與鼓勵學校學習扶助團隊及教師，持續投注的付出與用心。
- 三、強化學生正向積極的學習態度，提升學生學習動機，確保學生基本學力。
- 四、輔助各地方政府落實學習扶助，協助學習低成就學生之學習。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局、教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：臺北市萬華區大理國民小學。
- 三、聯絡單位：大理國民小學教務處陳柏諺老師，電話：2306-4311 #1202。

肆、選拔組別、資格及數量

- 一、評選組別：本市國民中小學（含完全中學國中部、代用國民中學）、國立學校附設國民中小學，參與學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫之授課教師、教學團隊、學生等，分依下列組別參加評選：
 - （一）領航團隊獎：學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫之攜手班及英語激勵班授課教師（包含行政人員），組成推動學習扶助專業團隊，持續投入辦理學習扶助且具成效，足以作為其他教學團隊之楷模者。
 - （二）鐸聲伴學獎：擔任本市攜手班或英語激勵班之教學人員，教學用心、活化且成效卓越，足以成為其他教師學習對象者。
 - （三）學習潛力獎：參加本市攜手班或英語激勵班之學生，學習態度積極正向，學習成效有進步，並持續努力精進，足以成為其他學生學習對象者。

二、109學年度參選資格

- （一）領航團隊獎（每校限報1隊）：
 1. 本市國民中小學符合學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫之授課教師及行政人員，且須實際參與及支持教學團隊運作者。
 2. 107學年度寒假至109學年度第1學期（108年2月至110年1月），從事學習扶助至少3期，且108學年度至少參加2期者。
 3. 教學團隊成員於109學年度第一學期須於報名學校服務。

4. 教學團隊組成人數上限：

以109學年度第1學期學習扶助開班數計算之，如該期未開班者採前一期開班數計：

- (i) 4班以下者至多推薦3名(含行政人員至多1名)。
- (ii) 5至8班者至多推薦5名(含行政人員至多2名)。
- (iii) 9班以上至多推薦7名(含行政人員至多2名)。

※推薦行政人員者須實際參與及支持教學團隊運作，且人數不得等於或大於實際教學人數。

(二) 鐸聲伴學獎(每校限報3人)：

- 1. 本市國民中小學符合學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫規定之授課教師資格者。
- 2. 107學年度寒假至109學年度第1學期(108年2月至110年1月)，從事學習扶助至少3期，且108學年度至少擔任2期者。
- 3. 報名教師於109學年度第一學期須於報名學校服務。

(三) 學習潛力獎(國中每校限報2名，國小每校限報3名)：

- 1. 本市國民中小學符合學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫規定之受輔學生。
- 2. 107學年度寒假至109學年度第1學期(108年2月至110年1月)，參加學習扶助至少3期，且108學年度至少參加2期者。
- 3. 報名學生於109學年度第一學期須於報名學校就讀。

三、本市各組別複審後選拔以下數量為原則：

國民中學		
領航團隊獎	鐸聲伴學獎	學習潛力獎
3隊	6名	2名
國民小學		
領航團隊獎	鐸聲伴學獎	學習潛力獎
4隊	7名	2名

※將視報名情形，酌增減各組選拔數量

伍、報名及送件方式

- 一、109學年度送件日期：自110年1月11日(星期一)至110年2月11日(星期四)下午16時止。
- 二、送件資料及數量：鼓勵各校報名參加，送件資料須含書面資料及相關資料電子檔光碟(以校為單位，相關資料電子檔燒錄成光碟)。凡參加任一組別報名之學校，請務必填寫報名總表(附件1)，各校各組別報名數量以及送件資料如下：

(一) 領航團隊獎：每校限報1隊，填寫附件2至3，並附上報名資格佐證資料：

- 1. 教育部學習扶助網路填報系統截圖：
 - (i) 109學年度第1學期學習扶助全校開班數。
 - (ii) 107學年度寒假至109學年度第1學期(108年2月至110年1月)教學團隊之授課教師開班情形之截圖。
- 2. 若教學團隊教師為英語激勵班教師，請附上其他相關佐證資料，如教師簽到表、教學日誌等，或其他足資證明開班授課之資料。

(二) 鐸聲伴學獎：每校限報3名，填寫附件4至5，並附上報名資格佐證資料

1. 教育部學習扶助網路填報系統截圖：107學年度寒假至109學年度第1學期(108年2月至110年1月)之授課教師開班情形。

2. 若為英語激勵班教師，請附上其他相關佐證資料(如教師簽到表、教學日誌等，或其他足資證明開班授課之佐證資料)。

(三) 學習潛力獎：國中組每校限報2名，國小組每校限報3名，填寫附件6至7，並附上報名資格佐證資料。

1. 教育部學習扶助網路填報系統截圖：107學年度寒假至109學年度第1學期(108年2月至110年1月)之修課情形。

2. 若為英語激勵班學生，請檢附其他足資證明參與課程之佐證資料。

三、送件地點：大理國小教務處陳老師(臺北市萬華區艋舺大道389號)。

四、送件方式：可為聯絡箱傳遞、郵寄或親送，請學校承辦單位自行評估送達日期，逾期恕不受理。

五、送件資料袋與光碟封面務必清楚註明：聯絡箱號碼、學校名稱與送件項目(例：051大理國小 - 臺北市國民中小學學習扶助績優楷模評選 領航團隊獎)。

陸、評選方式

評選分書面審查及實地複選2階段辦理；評審委員由本市教育局敦聘公正且具專業素養人士擔任評選工作，經評審委員會議決議，選出獲獎者。獲獎名單於評選審核完成後，呈報教育局，公告並函知各校。2階段評選方式說明如下：

一、第1階段書面審查：由評審委員對各校薦送書面資料(詳見附件1至7)進行審查與討論，評選出獎勵名額2至3倍入選者後，預計於110年2月中旬公布第一階段評選結果，通知入圍者準備接受第2階段實地複審。

二、第2階段實地複審：由評審委員分組實地以面談方式進行評選，每位入選者面談時間以30分鐘為原則，面談程序如下：

(一) 入選者進行簡短自我介紹與說明：請製作簡報進行自我介紹，10分鐘為限。

(二) 評審委員與入圍者深入對談。

※評審時，入選者請備妥附件所填寫之相關佐證資料提供評審委員查核，若有偽造不符者，取消入選資格。

三、預計於110年3月上旬公布決選結果。

四、獎勵方式

(一) 獲獎獎勵

1. 領航團隊獎：學校團隊頒予本市教育局獎狀1幀，每位團隊成員核予記功一次，並公開頒獎表揚。

2. 鐸聲伴學獎：每人頒予圖書禮券貳仟元、記功一次及本市教育局獎狀1幀。

3. 學習潛力獎：每人頒予圖書禮券貳仟元及本市教育局獎狀1幀。

(二) 參賽獎勵：凡送件報名之學校，核與承辦人員嘉獎1次。

(三) 前開行政獎勵，依本府102年1月14日府授人考字第10231048700號函，於各學校年度

總敘獎額度內覈實辦理敘獎。

五、獲選本市領航團隊獎、鐸聲伴學獎與學習潛力獎者，由本市教育局擇優薦送參加「教育部國教署國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選」。此外，於個資法相關規範下，獲選者應有以下成果分享與義務。

(一) 領航團隊獎及鐸聲伴學獎

1. 配合本市相關宣導推廣活動，進行教學經驗分享與討論。
2. 積極協助本市辦理學習扶助相關業務推廣。
3. 持續致力提升學習低成就學生輔導與教學知能之精進。

(二) 學習潛力獎

1. 學生自願且監護人同意之原則下，本市教育局得邀請以公開形式接受表揚。
2. 持續積極學習及肯定自我。

柒、經費來源：由本市教育局學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫相關經費支應。

捌、本活動計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市政府辦理109學年度國民小學及國民中學 學習扶助績優楷模評選 報名總表					聯絡箱號碼：
學校名稱：_____區_____國小(中)					
領航團隊獎(每校以1組為限)					
有否報名評選		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否			
鐸聲伴學獎組(每校以3人為限)					
姓名		性別			
姓名		性別			
姓名		性別			
學習潛力獎組(國中每校以2人為限，國小每校以3人為限)					
姓名		性別		班級	
姓名		性別		班級	
姓名		性別		班級	
報名學校承辦人聯絡方式					
姓名		職稱			
聯絡電話		傳真電話			
承辦人核章	教務主任核章			校長核章	

※填表需知：每校1份報名總表(附件1)，請參加評選之學校務必填寫此表。

※以下欄位由承辦學校(萬華區大理國小)收件檢核後填寫

報名資料完整	是否有英語激勵班	報名資格審查	承辦人員核章
<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 有缺漏	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

109學年度國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選
領航團隊獎-報名表

學校全銜	縣(市) _____ 區/鄉 _____ (學校全名)	
學校地址	□□□-□□	

領航團隊獎成員基本資料

編號	報名身分別	職稱	姓名 身分證字號	最高學歷	擔任學習扶助教師年資					學習扶助研習證明年月及授證(研習)字號	教師身分別
					學年度	暑假	第一學期	寒假	第二學期		
1	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	107			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					108	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	107			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					108	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	107			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					108	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	107			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					108	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	107			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					108	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
6	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	107			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	107			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					108	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

主要聯絡人資料 (後續評選訊息以電子郵件為主要通知方式, 務請詳填)

姓名	學校電話	行動電話
職稱	E-mail	
承辦人員	單位主管	機關首長

※填表須知：

1. 報名表各欄位應詳實填寫，如不完整致影響後續評選作業者，後果自負。且資料不實者，負偽造文書之責（請務

必參考前述教學團隊組成人數上限之條件限制)。

2. 教學團隊組成人數上限(以109學年度第1學期學習扶助開班數為原則，如該期未開班者，以前一期開班數計)：4班以下者至多推薦3名(含行政人員至多1名)；5至8班者至多推薦5名(含行政人員至多2名)；9班以上至多推薦7名(含行政人員至多2名)。推薦行政人員者須實際參與及支持教學團隊運作，且人數不得等於或大於實際教學人數。

109學年度國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選
領航團隊獎-自評表

學校全銜：_____縣(市)_____區/鄉_____ (學校全名)					
學校基本資料					
班級數		學生數		教職員數	
基本條件	檢核要項(有一項不符合請勿報名)			檢核結果	
	1、教學團隊成員資格均符合規定。			覽符合 覽不符合	
	2、教學團隊成員從事學習扶助之年資均符合規定。			覽符合 覽不符合	
	3、授課班級之受輔學生資格及人數均符合本方案規定。			覽符合 覽不符合	
備註：攜手班教師相關佐證資料將以110年1月31日於教育部學習扶助填報系統所輸出之資料為基準。 英語激勵班教師請以提供之相關佐證資料為基準。					
評選標準	評選項目	評選等級			質性描述(條列式) (優點、可改進事項、建議)
		優	良	佳	
(一) 專業對話及成長	1、教學團隊成員能瞭解學習扶助的內涵(含基本學習內容)及精神。				
	2、教學團隊成員能定期或不定期專業對話及參加相關研習。				
	3、教學團隊成員能與原班級級任教師(導師)或相關科任教師進行教學對話，相互瞭解學生學習情形或提供教學策略。				
	4、教學團隊成員能熟悉並運用科技化評量系統相關功能與資料。				
	5、能熟悉並運用學習扶助資源平臺相關功能與資料。				
(二) 教材、教學策略及評	1、能利用科技化評量測驗結果，分析學生的學習弱點，設計課程。				
	2、能依學生之差異性，選擇編製適合的教材進行教學。				
	3、能運用多元、有效教學策略，進行學習扶助。				
	4、教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣或動機。				
	5、能參考科技化評量系統之測驗結果報告及學生學習狀況，調整教學策略。				

量	6、能配合學習扶助進度，定期或不定期評量學生學習進步情形。			
	7、能了解學生在原班學習情形及定期評量成績，作為教學的參考。			
(三) 成效與輔導	1、學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心。			
	2、學生回原班上課時，願意發表或參與討論次數增多或學習信心增強。			
	3、受輔後學生成績有進步。			
	4、上課時有鼓勵學生學習的措施。			
	5、能主動關心學生出席、學習情形及身心狀態。			
	6、能定期或不定期主動與學生家長聯繫，讓家長瞭解學生在學習情形。			
(四) 行政支持	1、行政人員能適時提供學習扶助(含科技化評量系統)相關最新訊息及法規供教學團隊成員參考。			
	2、行政人員能適時提供教學團隊教學資源(含教學設施)。			
	3、行政人員能規劃教學團隊有分享教學心得或成果的機會。			
	4、行政人員能定期或不定期瞭解教學團隊的教學困境，並適時給予支持。			
	5、行政人員能規劃獎勵學生學習的措施並實施。			
	6、行政人員能對未參加受輔學生規劃適合的補救措施並建立追蹤機制。			

(五) 領航團隊教學值得推薦之處

(請以條列式敘寫，就團隊教師專業能力、教學策略、成效與輔導、行政作為等部分進行說明，書寫空間高度請依填寫內容自行增列)

(六) 報名資格佐證資料

請將下列資料印製後附於自評表後方，報名時一同寄出

1. 截圖：教育部學習扶助網路填報系統 109學年度第1學期學習扶助全校開班數
2. 截圖：教育部學習扶助網路填報系統 107學年度寒假至109學年度第1學期(108年2月至110年1月)領航團隊獎成員教師之開班情形
3. 若領航團隊獎教師為英語激勵班教師，請附上其他相關佐證資料(如教師簽到表、教學日誌等，或其他足資證明開班授課之資料)

※圖片大小請調整至內容可清晰辨識。

109學年度國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選
鐸聲伴學獎-報名表

姓名	身分證字號		職稱		
電話 (0) (手機)	最高學歷	<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	身分別 <input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：		
學習扶助研習證明年月及授證(研習)字號	電子郵件				
學校	全銜：縣(市) _____ 區/鄉 _____ (全名)				
	地址：□□□-□□				
教學紀錄	學年度	暑假	第一學期	寒假	第二學期
	107			<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科(<input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班)	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科(<input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班)
	108	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科(<input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班)	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科(<input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班)	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科(<input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班)	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科(<input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班)
	109	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科(<input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班)	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科(<input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班)		
備註：攜手班教師相關佐證資料將以110年1月31日於教育部學習扶助填報系統所輸出之資料為基準。 英語激勵班教師請以提供之相關佐證資料為基準。					
教育理念	(請以一句話說明，形容，限50字以內)				
教育愛小故事	(自己親身經歷過之特殊指導學生【請用化名】歷程或感人難忘的事件，請以第三人稱撰寫，限600字以內)				
具體教學事蹟	(條例式撰寫)				
學校聯絡人員					
姓名	職稱				
電話 (0) (手機)	電子郵件				
承辦人員		單位主管		機關首長	

說明：每一老師填寫1份(A4直式、12號標楷體、編頁碼)，內容請以條列方式敘寫具體教學事蹟，篇幅可自行增加。

109學年度國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選
鐸聲伴學獎-自評表

學校全銜：_____縣(市)_____區/鄉_____ (學校全名)

教師姓名：

評選 規準	評選項目	評選等級			質性描述(條列式)
		優異	良好	尚可	
(一) 課程 與 教材 設計	1、能運用多元方式分析學生的學習弱點，並設計適性課程。				
	2、能依學生之差異性，選擇適當的教材或自編教材進行教學。				
(二) 教學 策略	1、能運用多元、有效教學策略，進行學習扶助。				
	2、教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣或動機。				
	3、能參考科技化評量成長測驗及學生學習狀況，調整教學策略。				
(三) 成效 與 輔導	1、能配合學習扶助進度，運用多元方式評量的學習成效。				
	2、學生學習動機有提升或成績有顯著進步。				

(四) 鐸聲伴學獎教師值得推薦之處

(請以條列式敘寫，就教師之教學策略、課程與教材設計、成效與輔導等部分進行說明，書寫空間高度請依填寫內容自行增列)

(五)報名資格佐證資料

請將下列資料印製後附於自評表後方，報名時一同寄出

1. 截圖：教育部學習扶助網路填報系統 107學年度寒假至109學年度第1學期(108年2月至110年1月) 教師開班情形
2. 若為英語激勵班教師，請附上其他相關佐證資料(如教師簽到表、教學日誌等，或其他足資證明開班授課之資料)

※圖片大小請調整至內容可清晰辨識。

109學年度國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選
學習潛力獎-報名表

姓名				身分證字號		年級	
就讀學校	全銜： _____ 縣(市) _____ 區/鄉 _____ (全名)						
	地址： □□□-□□						
入班別	<input type="checkbox"/> 未通過107學年度(國語文、數學、英語科)篩選測驗之學生						
	<input type="checkbox"/> 未通過108學年度(國語文、數學、英語科)篩選測驗之學生						
	<input type="checkbox"/> 經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落國中小學生						
受輔狀況	學年度	暑假	第一學期	寒假	第二學期		
	107			<input type="checkbox"/> 國語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 數學科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 英語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 數學科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 英語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班		
	108	<input type="checkbox"/> 國語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 數學科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 英語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 數學科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 英語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 數學科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 英語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 數學科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 英語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班		
	109	<input type="checkbox"/> 國語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 數學科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 英語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 數學科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 英語科， _____ 班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班				
備註：攜手班教師相關佐證資料將以110年1月31日於教育部學習扶助填報系統所輸出之資料為基準。 英語激勵班教師請以提供之相關佐證資料為基準。							
學生身份 (僅供參考)	<input type="checkbox"/> 原住民學生						
	<input type="checkbox"/> 外籍、大陸及港澳配偶子女						
具體推薦事實或顯著表現	<input type="checkbox"/> 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟						
	<input type="checkbox"/> 身心障礙學生(包括經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生)						
	<input type="checkbox"/> 隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)						
	<input type="checkbox"/> 身心障礙人士子女						
	<input type="checkbox"/> 其他：						
	(條列式撰寫)						
就讀學校聯絡方式							
姓名				職稱			
電話	(0) (手機)				電子郵件		
承辦人員			單位主管			機關首長	

說明：每一學生填寫1份(A4直式、12號標楷體、編頁碼)，內容請以條列方式敘寫。

109學年度國民小學及國民中學學習扶助績優楷模評選

學習潛力獎-自評表

學校全銜：_____縣(市)_____區/鄉_____ (學校全名)

學生姓名：

評選項目	完成度評選等級勾選			質性描述
	優異	良好	尚可	
(一)學生自我學習效能顯著提升				
(二)受輔學生成績有進步 (係指成長測驗、不定期及定期測驗，其中一項有進步)				
(三)接受本方案教學輔導，學生學習態度積極正向。				
(四)學生回歸原班級後表現良好				
(五)值得推薦之原因	(請以條列式敘寫，就學生之學習態度、自我學習效能、受輔成績、回歸原班級後之表現等部分進行說明，書寫空間高度請依填寫內容自行增列)			

(六)報名資格佐證資料

請將下列資料印製後附於自評表後方，報名時一同寄出

1. 截圖：教育部學習扶助網路填報系統 107學年度寒假至109學年度第1學期(108年2月至110年1月)學生參與情形
2. 若為英語激勵班學生，請附上其他相關佐證資料(如點名表等，或其他足資證明參與課程之資料)

※圖片大小請調整至內容可清晰辨識。